

# 全国电力职业教育教学指导委员会文件

电教指委〔2019〕12号

---

## 关于开展2020年全国电力职业教育研究课题 申报工作的通知

各专业委员会及有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）精神，深入研究新时代电力企业培训与学历教育工作面临的新形势、新任务和新要求，积极探索电力职业教育改革发展规律，解决电力职业教育改革发展中存在的问题，进一步推进电力职业教育工作更好的发展，全国电力职业教育教学指导委员会（以下简称“电力行指委”）决定开展2020年全国电力职业教育研究课题（以下简称“职教课题”）申报工作，现将有关事项通知如下：



## 一、课题类别与管理

### （一）课题分类

课题分为重点课题和专项课题。重点课题实行限额立项，专项课题实行择优立项。2020年课题申报可参考《电力行指委2020年职业教育研究课题指南》（简称《课题指南》，见附件1）。

### （二）研究期限

课题研究期限原则上为1年，因课题特点或特殊情况，需要延长研究时间的须在申报时说明，但最长不超过2年。

### （三）课题经费

课题经费实行“多方筹措、规范管理、有效使用”的经费保障办法，电力行指委将对获立项的重点课题予以政策支持和协调。

课题经费由申报单位自筹，参与单位分别承担的原则解决。课题负责人所在单位需要予以相应的配套经费支持，建议重点课题不低于3万元/项，立项课题不低于1万元/项。

### （四）课题管理

电力行指委职业教育课题研究办公室（以下简称“课题办公室”）负责课题立项具体工作。

各专业委员会（以下简称“专委会”）负责对课题立项初审、进度检查、成果验收与成果申报推荐等实施统一管理与跟踪指导，并提出所属专业方向职业教育研究“重点课题、专项课题”建议。

课题负责人主持各项研究工作的组织实施，其所在单位予以必要支持和指导。



遇重大变故而无法进行的立项课题，或未通过中期检查而又难以整改到位的课题，可按规定程序予以中止。

立项的课题参照省部级课题进行管理。

## 二、申报与立项

### （一）课题申报

有关院校、企业、研究机构均可申报职教课题，填写《电力行指委职业教育研究课题申报表》（见附件2）一式两份并提交电子版，于2019年12月31日前报相关专委会。

重点课题原则上各单位最多申报1项，专项课题最多申报3项。申报时可参照《课题指南》细化选题名称，也可根据各单位实际自行组织课题。优先支持职业院校与企业联合申报的课题。

### （二）评审立项

课题立项审核分为初审、评审两个阶段。各专委会负责初审，并于2020年3月15日将初审通过课题报课题办公室。

课题办公室组织有关专家进行评审，评审通过后立项。

## 三、联系方式

课题办公室设在武汉电力职业技术学院。

联系人：王祥

电 话：13720307718

邮 箱：1398490398@qq.com

地 址：湖北省武汉市洪山区珞喻路189号

- 附件： 1. 2020 年全国电力职业教育研究课题指南  
2. 2020 年全国电力职业教育研究课题申报表

全国电力职业教育教学指导委员会  
2019 年 11 月 18 日





## 附件 1

# 2020 年全国电力职业教育研究课题指南

## 一、重点课题

### (一) 重大项目理论与实践类

1. 高水平电力职业院校和高水平专业(群)(简称“双高”)建设与实施策略研究
2. 电力类专业群“1+X”证书制度试点工作与研究
3. 电力类专业“共建、共享、共管”校企深度融合平台构建与实施研究
4. 电力职业院校创新创业教育发展与评价研究
5. 电力“职业教育指导咨询委员会”的构建与运行机制研究

### (二) 教育教学创新类

1. 教育部新颁发专业教学标准实施跟踪与满足度研究
2. 基于教育部新颁发专业标准的核心课程标准研究与实践
3. 职业院校“双师型”教师成长发展规律研究
4. 中青年教师教学能力提升研究
5. 高层次人才引进与培养的途径和方法研究
6. 电力类专业教育培训资源与企业生产案例库优化建设研究
7. 职业教育教师教学创新团队建设研究

### (三) 产教协同合作育人类

1. 电力行业职业技能与职业精神融合培养研究
2. 电力行业技能大赛资源开发与转化模式研究
3. 电力行业职业教育集团化办学校企协同创新实证研究
4. 电力行业职业教育现代学徒制试点实践研究
5. 电力类高职院校泛在电力物联网教学实施研究
6. 电力行业创新与实践案例研究

## 二、专项课题

### (一) 基础研究类

1. 基于“鲁班工坊”的电力类职业教育人才培养合作模式研究
2. 电力类高职院校金课建设与实践研究
3. “在线开放”高水平实训课程建设与研究
4. 中外合作国际化案例研究

### (二) 人才培养类

1. 电力类专业青年教师培养途径及典型案例研究
2. 职业教育电力类专业建设内部保障体系与问题改进研究
3. 基于大数据的教学行为和学习行为研究
4. 全国电力类专业师资培养与共享机制建设与研究
5. 电力类专业中高职贯通培养、高职本科协同育人试点改革研究

### (三) 校企合作类

1. 新时代下电力职业院校与企业深度合作的体制机制研究



2. 产教融合下职业院校人才培养模式研究
3. 对接产业、动态调整、自我完善的电力类专业建设发展机制研究
4. 技能大师工作室建设与效能发挥实证研究
5. 电力类职业院校专业设置与布局研究

附件 2

课题编号 \_\_\_\_\_

## 2020 年全国电力职业教育研究课题 申报表

课题名称: \_\_\_\_\_

申报类别: 重点课题 专项课题

申报单位: (盖章) \_\_\_\_\_

课题负责人: \_\_\_\_\_

申报日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

全国电力职业教育教学指导委员会  
二〇一九年十月制



## 填 报 说 明

- 一、本表适用于向电力行业课题立项单位申报的各类课题。
- 二、封面中课题编号不填。
- 三、填写申报表内各项内容，应实事求是，认真填写，表述明确，外来语要同时用原文和中文表达，第一次出现的缩略词，需注明全称。
- 四、申报表均需用计算机填写，统一用 A4 纸打印，于左侧装订成册，一式两份（为加盖公章的原件），不接受申报材料的传真件。
- 五、各级政府行政机构不得作为课题申报单位，也不可以作为合作单位参与研究。

课题名称					
研究起止日期		年 月至 年 月			
经费来源及金额					
课题 申请 人 信 息	单位名称				
	课题负责人	姓名		职务 职称	
		手机		座机	
	课题联系人	姓名		职务 职称	
		手机		座机	
	通讯地址				
	传 真		邮 政 编 码		
	电子邮件				
	QQ 号				
	微信号				



## 一、立项背景

### 1. 研究背景和依据

### 2. 主要研究目标

## 二、研究方案

### 1. 研究的主要内容

### 2. 拟解决的关键问题



### 3. 研究计划及预期进展

### 4. 预期研究成果及形式

### 三、研究基础

与本课题有关的研究基础

(可另加页)

- \* 论文要写明作者、题目、刊名、年份、卷(期)、页码
- \* 专著要写明作者、书名、出版社、年份
- \* 研究课题要写明名称、编号、任务来源、起止年月、负责或参加的情况以及与本课题的关系



#### 四、课题负责人

姓名	性别	出生年月	职务职称	所学专业	现从事专业	所在单位	在本课题中承担的任务

#### 五、主要研究人员

姓名	性别	出生年月	职务职称	所学专业	现从事专业	所在单位	在本课题中承担的任务

#### 六、联合申报单位联系人员

合作单位 1	联系人	联系方式
合作单位 2	联系人	联系方式
合作单位 3	联系人	联系方式

七、课题负责人及主要研究人员所承担的国家、省（市）、行业等计划课题

姓名	课题编号	课题名称	起止年月	负责或参加	进展或完成情况



## 八、申报课题合作单位申报意见

单位负责人（签章）:	合作单位 1（单位公章） 年 月 日
------------	-----------------------

单位负责人（签章）:	合作单位 2（单位公章） 年 月 日
------------	-----------------------

单位负责人（签章）:	合作单位 3（单位公章） 年 月 日
------------	-----------------------

（可另加页）

## 九、申报及审查意见

申报单位意见（需承诺管理和保障意见）：

申报单位负责人（签章）：

（单位公章）

年 月 日

专业委员会初审意见：

（盖章）

年 月 日

全国电力职业教育教学指导委员会审定意见：

（盖章）

年 月 日